

Metodología de caracterización territorial diferenciada

*Macroproyecto Modelo alternativo de Inclusión e
Innovación Productiva de la Dirección de investigaciones
de la Universidad Piloto de Colombia. Eje Caracterización
Territorial.*



A watercolor illustration of a town with a prominent church tower. The style is soft and painterly, with a palette of warm colors like pinks, yellows, and oranges, transitioning into cooler blues and greens towards the bottom. The church tower has a red dome and a spire. The buildings are simple outlines with some color washes.

Universidad Piloto de Colombia

José María Cifuentes Páez.

Presidente

Andrés Lobo-Guerrero Campagnoli

Vicepresidente.

Patricia Piedrahita Castillo

Rectora.

Ángela Gabriela Bernal Medina

Vicerrectora.

Gloria Elizabeth Duque Olarte

Directora Unidad Académica en Ciencias de la Educación.

Dirección de investigaciones Universidad Piloto de Colombia:

Mauricio Hernández Tascón

Director de Investigaciones, Universidad Piloto de Colombia.

Tulia Dayanna Sánchez Rodríguez

Líder de transferencia de conocimiento y gestión Macroproyecto.

Líder del Grupo de Estudios Regionales Latinoamericanos (GERL).

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo

Líder comité académico del Macroproyecto.

Saida Alejandra Romero Martínez

Líder gestión operativa del Macroproyecto.

Claudia Johana Rincón Cárdenas

Gestora de línea cohesión social y económica.



Autores.

Lina Paola Abaunza Barón

Docente, Dirección de Investigaciones de la UPC. *Líder del Eje
Caracterización Territorial*

Diana Marcela Fernández Londoño

Docente, Programa de Arquitectura de la UPC.

Gloria Patricia Bohórquez Vergara

Docente, Programa de Ingeniería Financiera de la UPC.

María Inés Barbosa Camargo

Docente, Programa de Economía de la UPC.

Julio Cesar Cepeda Ladino

Docente, Dirección de Investigaciones de la UPC.

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo

Docente, Dirección de Investigaciones de la UPC.

Autores:

Lina Paola Abaunza Barón

Economista de la Universidad Militar Nueva Granada, *Magister* en Gerencia de Proyectos de la Universidad de la Salle Ramon LLul. Docente y gestora universidad, empresa, estado y sociedad de la Dirección de Investigaciones de la Universidad Piloto de Colombia. Investigadora del Grupo de Estudios Regionales Latinoamericanos. Líder del Eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

Diana Marcela Fernández Londoño

Arquitecta de la Fundación Universitaria de Popayán. *Especialización en Planeación y Administración del Desarrollo* Regional de la Universidad de los Andes. Candidata a *Magister en Gestión Urbana* de la Universidad Piloto de Colombia. Docente del Programa de Arquitectura de la Universidad Piloto de Colombia. Investigadora del grupo Hábitat Diseño e Infraestructura (HD+I) de la Universidad Piloto de Colombia. Investigadora del eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

Gloria Patricia Bohórquez Vergara

Ingeniera Financiera de la Universidad Piloto de Colombia. Estudiante becada por motivo de monitoria académica desde el año 2009 a 2013. Actualmente, docente del Programa de Ingeniería Financiera. Investigadora del grupo InnovaTIC de la Universidad Piloto de Colombia. Supervisora de exámenes para la certificación internacional en gestión de patrimonios y riesgos financieros, otorgada por el Chartered Institute for Securities & Investment. Practicante en el área de riesgo de mercado y liquidez en el fondo de pensión y cesantías Colfondos S.A, 2012. Investigadora del eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

María Inés Barbosa Camargo

Economista de la Universidad Nacional de Colombia. *Magister en Ciencias Económicas* de la Universidad Nacional de Colombia. *Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria* de la Universidad Gran Colombia. Aspirante al *Doctorado en Análisis Económico Aplicado e Histórica Económica* de la Universidad de Sevilla. Docente del Programa de Economía de la de la Universidad Piloto de Colombia. Investigadora del Grupo de Gestión Urbana. Investigadora del eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

Julio Cesar Cepeda Ladino

Politólogo de la Universidad Nacional de Colombia. *Magíster en Ciencia Política* de la Universidad de los Andes, Colombia. Docente Investigador de la Universidad Piloto de Colombia. Investigador del Grupo de Estudios Regionales Latinoamericanos de la Universidad Piloto de Colombia. Miembro de la Red Colombiana de Relaciones Internacionales. Especialidad en Asuntos Políticos e Internacionales. Investigador del eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

Ricardo Antonio Sánchez Cárcamo

Filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana. *Especialista en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario* de la Universidad Externado de Colombia. *Especialista en Economía* de la Pontificia Universidad Javeriana. Becario Colciencias (2016-2020) para el *Doctorado en Ciencias Sociales* de la Universidad del Norte. Docente de la Dirección de Investigaciones de la Universidad Piloto de Colombia. Investigador del Grupo de Estudios Regionales Latinoamericanos. Investigador del eje *Caracterización Territorial* del Macroproyecto ‘Modelo Alternativo de Inclusión e Innovación Productiva’ de la Universidad Piloto de Colombia.

1. Introducción

El marco metodológico del presente documento, se concibe desde una perspectiva interdisciplinaria, su construcción cuenta con la participación de diferentes áreas del conocimiento, lo cual implica una lectura amplia de los territorios.

De esta manera, se abordan realidades de individuos y/o colectividades desde el análisis, comprensión, descripción y relación de prácticas e interacciones de sus actores, permitiendo que el diagnóstico del territorio sea veraz y acorde con las necesidades de investigación.

La metodología de caracterización territorial diferenciada consiste en la implementación de fases de investigación, desarrollo, corroboración de la información hallada en las diferentes fuentes, y en la identificación de las principales brechas económicas, políticas y sociales que puede llegar a presentar un territorio.

Entregando recomendaciones a los organismos públicos y privados para promover un crecimiento y posteriormente desarrollo económico en el territorio estudiado.

Objetivo general

Contribuir en el desarrollo socioeconómico de las poblaciones a partir de la aplicación de la metodología de caracterización territorial diferenciada, con base en los principios del desarrollo sostenible y el fortalecimiento territorial.

Objetivos específicos

Generar la caracterización del territorio que permita el análisis socioeconómico de las unidades poblacionales objeto de investigación.

Definir los objetivos de desarrollo socioeconómico para el territorio propuesto en el estudio.

Elaborar recomendaciones dirigidas a la consolidación de los objetivos planteados, teniendo en cuenta el desarrollo sostenible y el fortalecimiento territorial.

4. Metodología

A continuación se presenta la metodología creada y empleada para la caracterización de territorios en la Universidad Piloto de Colombia.



Fase 1: Identificación y recolección de información característica

Inicialmente, se buscan identificar los límites y las condiciones generales del territorio, la estructura de la población, sus condiciones sociales, el estado de las instituciones, las principales actividades económicas, productivas y financieras del municipio.

Las fuentes secundarias relacionadas con la información general de los territorios provienen de organizaciones especializadas en los temas socioeconómicos. En el caso de Colombia, corresponden a fuentes oficiales del Gobierno Nacional como el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el Departamento Nacional de Planeación (DNP), la Federación Colombiana de Municipios (FCM), la Superintendencia Financiera de Colombia, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), además de la información de las diferentes entidades departamentales y municipales, observatorios del mercado de trabajo, encuestas realizadas por el DANE, organizaciones multilaterales y centros de investigación.

En general, los datos disponibles para cada uno de los territorios es incompleta y asimétrica, razón por la cual se requiere una gran dosis de recursividad en cuanto a las estrategias de obtención y análisis de la información. Concretamente, se hace necesario establecer indicadores o construir estadísticas estandarizadas para hacer interpretaciones de los datos y la información sobre bases teóricas.

Adicionalmente, el planteamiento de líneas base o diagnóstico de la situación actual del territorio, abre el espacio para realizar comparaciones entre unidades administrativas (municipios y departamentos) con características similares, e incluso con respecto a niveles diferenciados de desarrollo socioeconómico.

En este sentido, es útil tomar como referencia estadísticas o indicadores propuestos desde las ciencias sociales en los diferentes aspectos de interés de la investigación. Por ejemplo, desde el punto de vista socioeconómico se pueden encontrar variables de caracterización poblacional, población beneficiaria de programas del gobierno, indicadores económicos (crecimiento del ingreso, valor agregado por sectores, indicadores sobre pobreza y desigualdad) que incluyen aspectos de calidad de vida, salud y educación; o indicadores acerca de temas políticos como el conflicto armado, además de componentes financieros asociados al presupuesto público. (Vega Mora, 2002).



Fase 2: Corroboración de Información

Es factible que para algunos territorios exista un gran cúmulo de información secundaria con la cual se pueda hacer una caracterización instrumental y eficaz del territorio. En situaciones opuestas, el énfasis está puesto en las fuentes de información primaria, y se debe proceder a la estrategia de grupos focales, grupos de expertos, entrevistas semi-estructuradas, entre otros. Y en casos intermedios de disponibilidad de información, se requiere la utilización de ambos instrumentos.

Adicionalmente, se deben definir las expectativas de la población frente al desarrollo socioeconómico en sus territorios, con el fin de ajustar los objetivos de política pública. La recolección y verificación de la información proviene de fuentes primarias (grupos focales y entrevistas en profundidad) y favorece la complementación de la “línea base” establecida en la Fase I. En este sentido serán las entidades territoriales, productos, gremios, organizaciones de la sociedad civil, asociaciones, grupos económicos, representantes de la sociedad civil, universidades u otros actores, los que serán las fuentes con las que se validará la información secundaria y se consolidará la caracterización del municipio y de la región. (Vega Mora, 2002).

Un primer paso para la recolección de la información requerida, será la identificación de las actividades productivas principales de la región, con el fin de identificar la población objetivo a entrevistar o encuestar mediante los diferentes instrumentos, es importante contar con el apoyo de la alcaldía municipal y los principales líderes de la región, ya que la veracidad de la información obtenida así como su pertinencia dependerán del número de personas que participen en las diferentes actividades de corroboración, para esto el grupo de investigadores del eje de caracterización

Diseñara instrumentos de encuesta y listados de observación a la medida y con base en la información secundaria obtenida, con el fin de enfocar recursos y esfuerzos en las áreas de mayor impacto en la región..



3. Consolidación, análisis y priorización de la información obtenida en Fase 1 y Fase 2

Con base en la información obtenida en la Fase 1 y Fase 2 se desarrolla una matriz de priorización de necesidades, que permite la selección y ponderación de la información obtenida en la fase 2, Esta matriz de priorización consiste en la identificación del **objetivo general** de la caracterización, seguido de la definición de los aspectos a evaluar en la parte económica, social, histórica, política y de infraestructura, se asigna un valor específico a cada uno de los criterios identificados, para posteriormente determinar las principales brechas y problemas que se deben atender en el territorio.

Como segundo instrumento de análisis se recoge evidencia fotográfica acerca de las principales vías que conectan el municipio con sus veredas, el estado de los equipamientos y se verifican las condiciones de vivienda en la que la población en general del municipio vive, esto se compara con la información obtenida en diferentes fuentes secundarias, analizando las diferentes brechas y muchos de los casos corrigiendo la información inicialmente encontrada.

Como tercer instrumento de validación es importante verificar las entidades financieras y comerciales aledañas al municipio objeto de investigación, ya que con la experiencia recogida, muchos municipios de Cundinamarca solo cuentan con la presencia del Banco Agrario, sin embargo, al preguntar por los canales de acceso a créditos y micro crédito, los habitantes del municipio suelen nombrar entidades financieras diferentes a las que se encuentran en el sector, razón por la cual las estadísticas oficiales pueden no ser precisas frente a los datos en la Fase 1 encontrados .

4. Recomendaciones para actuación por parte de los organismos públicos y privados

A partir de la construcción colectiva de nuevo conocimiento por parte del equipo de trabajo multidisciplinario, se concretan las acciones a realizar en el grupo poblacional objeto de estudio. En este sentido, la elaboración de la hoja de ruta permite definir el alcance e impacto de la caracterización territorial propuesta para los actores sociales (población civil, asociaciones gremiales, administración pública, entre otros) en cuanto a temas socioeconómicos (ej. creación de empleo y generación de ingresos). (Departamento Nacional de Planeación, 2012); (Departamento Nacional de Planeación, 2014).

Las recomendaciones planteadas en este capítulo deben responder a los análisis realizados y los objetivos en planteados a partir de la caracterización desarrollada.

De esta forma, las recomendaciones para los diferentes actores a quienes puede interesar, se presentaran como estrategias generales que respondan a la disminución o supresión de las diferencias existentes entre las líneas de base presentadas en la caracterización y los objetivos planteados.

En el nivel nacional, es esencial manejar los siguientes aspectos: (1) Plan Nacional de Desarrollo elaborado por el gobierno central, entendido como el documento principal sobre el cual se construyen y orientan las políticas públicas de un estado; (2) Programa del Plan Nacional de Desarrollo, diseñado por diferentes entidades adscritas o vinculadas al gobierno central, en el cual se circunscribe el proyecto a realizar; (3) Indicador(es) de seguimiento al Plan Nacional de Desarrollo y relacionado con el Programa seleccionado;

(4) Unidad(es) de medida para observar el indicador de seguimiento escogido;(5) Metas, concebidas como la aplicabilidad del proyecto escogido para su ejecución. (Departamento Nacional de Planeación, 2014); (Departamento Nacional de Planeación, 2015).

En el nivel departamental, se tienen en cuenta estos puntos: (1) Plan de Desarrollo Departamental formulado por las gobernaciones, el cual se encuentre vigente y relacionado directamente con el Plan Nacional de Desarrollo; (2) Programa del Plan Departamental de Desarrollo estructurado por las entidades del orden departamental, y en donde se encuentra el proyecto a ejecutar. (Departamento Nacional de Planeación, 2014); (Departamento Nacional de Planeación, 2015).

En el nivel municipal, están presentes los siguientes criterios: (1) Plan de Desarrollo Municipal, en estrecha relación con el Plan Departamental de Desarrollo y el Plan Nacional de Desarrollo; (2) Programa del Plan de Desarrollo Municipal, construido por autoridades locales de la administración pública y, al igual que en los niveles nacional y departamental, se circunscribe el proyecto a llevar a cabo. (Departamento Nacional de Planeación, 2014); (Departamento Nacional de Planeación, 2015).

**Estructura final de libro de caracterización territorial Universidad
Piloto de Colombia**
Índice v1. Metodología de caracterización territorial
Primera fase: levantamiento de información fuentes secundarias

CAPITULO I: Diagnostico Territorial

1. Historia del territorio

- a) **Análisis Demográfico-** comparativa entre dos periodos de tiempo y sus características (progresiva, regresiva o estacionaria)
- b) Comportamiento demográfico
- c) Tamaño y comportamiento del crecimiento de la población (total, urbana y rural),
- d) Pirámide poblacional
- e) Relación de masculinidad, índice de dependencia, y tasa de envejecimiento
- f) Análisis de bono demográfico

2. Composición étnica

- a) Identificación y localización de la población en el territorio
- b) Relaciones, sinergias y problemas de dicha población

3. Población víctima del conflicto armado interno

- a) Tamaño, ubicación, dinámica de expulsión (recepción en un periodo mínimo de cinco años) porcentaje diferencial con respecto a la población total.
- b) Localización de la población víctima del conflicto armado, en relación con los recursos naturales, usos del suelo, servicios públicos, equipamientos y demografía.

5. Condiciones estructurales del territorio

- a) *Infraestructura vial*, cartografía de las vías primarias, secundarias y terciarias, estado, requerimientos, cobertura y conectividad regional, accidentabilidad vial, cobertura red vial primaria..
- b) *Cobertura red vial primaria – pavimentada*, cobertura red vial primaria – total, cubrimiento de vías pavimentadas, distribución porcentual de red vial primaria – afirmada, distribución porcentual de red vial primaria – pavimentada, red férrea, red vial primaria
- c) *Localización espacial*, Ubicación de los municipios en el territorio, las relaciones generadas desde los puntos de vista físico y administrativo
- d) *División territorial*, Delimitación del área urbana y rural, así como los corregimientos, inspecciones de policía, caseríos, veredas, barrios, comunas o localidades y territorios indígenas
- e) *Bosques*, Identificación y localización de bosques protectores y productores, área en bosques totales, biomas.
Índice de escasez en las cabeceras municipales en condiciones hidrológicas de año seco y medio (comparado con el agregado departamental), índice de vulnerabilidad por disponibilidad de agua en año medio y seco
- f) *Oferta y demanda hídrica*, Identificar y localizar en cartografía las principales cuencas hidrográficas y los bosques productores de agua, condiciones actuales y transformaciones que se han presentado en los últimos 15 años. Producción asociada a ríos o mares (estado) de las condiciones para la producción

CAPITULO II: DIAGNOSTICO PRODUCTIVO TERRITORIAL

1. Vocación de los suelos

- a) Usos del suelo y recursos naturales
- b) Actividades productivas
- c) Ubicar usos actuales y potenciales (mapa y tabla descriptiva por usos y características)
- d) Área agrícola cosecha total, área agrícola sembrada cultivos transitorios, área agrícola sembrada total, área cosechada principales productos, área sembrada cultivos permanentes, área sembrada en pastos total, área sembrada principales productos, porcentaje de área agrícola sembrada, porcentaje de área sembrada en cultivos permanentes, porcentaje de área sembrada en cultivos transitorios, porcentaje sembrada en pastos, superficie de área protegida declarada, susceptibilidad a la remoción en masa, tierras de comunidades negras, zonas de explotación y producción minera, zonificación sísmica

2. Estructuras de concentración de la tierra

- a) Identificar y relacionar en tabla según su tamaño (pequeño-minifundio, mediano y grande-latifundio), derechos de propiedad (titularizada, sin titularización, derechos de propiedad colectivo u otros)

3. Análisis de producción agrícola potencial por condiciones medioambientales

4. Principales actividades productivas urbanas y rurales con potencial de crecimiento

- a) *Cadenas productivas*
- b) Tipo de infraestructura y tecnología para la producción y comercialización (logística), nichos de mercado
- c) *Actividad Agrícola* (se debe especificar tanto el área sembrada como el área cosechada por producto, y establecer la capacidad productiva y eficiencia)

- d) Actividades pecuarias, establecer grado de eficiencia y requerimientos de ser necesarios. Para las dos actividades, incluir el mercado potencial de los mismos (capacidad, consumo interno, transformación, abastecimiento regional, nacional o externo).

5. Formas de organización productiva urbana y rural

- a) Establecer el tipo de organizaciones presentes en el municipio; formal, informal, fami-empresas, pymes, gremios, asociaciones, cooperativas, organizaciones de base con propuestas y proyectos productivos

b) Formas de organización productiva urbana y rural

- c) Establecer el tipo de organizaciones presentes en el municipio; formal, informal, fami-empresas, pymes, gremios, asociaciones, cooperativas, organizaciones de base con propuestas y proyectos productivos.

CAPÍTULO III: DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA

1. Indicadores Calidad de Vida

- a) NBI y pobreza multidimensional
- b) Necesidad básica insatisfecha rural y urbana
- c) Índice de condiciones de vida urbana y rural
- d) Índice de desarrollo humano, esperanza de vida al nacer, Índice de satisfacción de las expectativas sociales
- e) Déficit de Vivienda

2. Análisis del Ingreso medio de la población por sector estratégico de la economía

3. Equipamientos

- a) Equipamientos de salud, educación, cultura, mataderos, centro de acopio de alimentos, terminales de transporte, puertos, aeropuertos, sitios de vertimientos de residuos sólidos o aguas servidas, distritos de riego, localizar y establecer nivel y cobertura del servicio
- b) Establecer relaciones y dependencias en el nivel territorial, oportunidades y deficiencias en los servicios prestados
- c) Bienes de interés cultural, centrales eléctricas, equipamientos culturales como bibliotecas, casa de la cultura, grupos musicales y escuelas de música, museos, equipamientos culturales con programas para adultos, jóvenes y niños, discapacitados y minorías étnicas

4. Servicios públicos domiciliarios

- a) Ubicación de la cobertura de servicios públicos, cobertura acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, gas natural, telefonía, (rural, urbana y total)
- b) indicador de continuidad del servicio de acueducto, inversión en agua potable y saneamiento básico

- c) Establecer zonas vulnerables y estratégicas para los asentamientos humanos, tanto actuales como propuestos, analizando tendencias de ubicación vs oferta de servicios públicos

5. Educación

- a) Matrícula por nivel
- b) Tasa de analfabetismo (total, cabecera y demás)
- c) Tasa de cobertura neta
- d) Tasa de repitencia y deserción escolar
- e) Necesidades educativas que evidencie oferta y demanda del municipio (en todos los niveles)
- f) Instituciones de formación técnica y oferta de programas (formación titulada, complementaria, certificación por competencias laborales, formación a la medida, emprendimiento empresarial)
- g) Participación de la población víctima del conflicto en programas de formación técnica
- h) Análisis Nivel educativo-formalidad-bono demográfico

6. Educación pública

- a) Este análisis identifica falencias en la oferta, la demanda y la accesibilidad al servicio. Por medio de la oferta de educación, tanto rural como urbana (distinguiendo nivel de oferta educativa), se puede determinar la calidad y pertinencia de los servicios en cuanto a las necesidades de la población. Programas públicos disponibles, recursos asignados, recursos ejecutados, porcentaje del recurso asignado sobre los recursos públicos totales, e impacto de los programas.

7. Programas de seguridad alimentaria

- a) Listar la oferta de sus programas de seguridad alimentaria tanto en el ámbito rural como el urbano. Relacionar el número de beneficiarios por programa y la ubicación de las instituciones analizadas en relación con la ubicación de los asentamientos humanos

8. Programa de subsidio de vivienda

- a) Listar la oferta de los programas de subsidio de vivienda tanto rural como urbano, determinar el número de beneficiarios por programa, identificar las instituciones presentes en el municipio que atienden a la población objeto del estudio, y establecer si la cobertura, calidad y pertinencia de los servicios son adecuados a las necesidades de la población.

9. Programa de subsidio de vivienda

- a) Listar la oferta de los programas de subsidio de vivienda tanto rural como urbano, determinar el número de beneficiarios por programa, identificar las instituciones presentes en el municipio que atienden a la población objeto del estudio, y establecer si la cobertura, calidad y pertinencia de los servicios son adecuados a las necesidades de la población.

10. Medios de comunicación cobertura y calidad

- a) Desarrollo de los medios de comunicación. Cobertura y calidad.

11. Participación Electoral

- a) Porcentaje de participación electoral y porcentaje de elección del alcalde y concejo municipal.
- b) Existencia de veedurías ciudadanas a la ejecución del plan de desarrollo (accountability).
- c) Existencia y ejecución de planes de mejora.

- d) Total de asociaciones comunitarias legalmente constituidas, porcentaje de la población que pertenece a estas organizaciones.
- e) Proyectos radicados por estos grupos ciudadanos, porcentaje de aprobación vs. Total de proyectos.
- f) Costos de proyectos de grupos ciudadanos vs. Costo total de proyectos

11. Capacidades de gestión pública

- a) Identificar fortalezas y debilidades de las instituciones públicas en materia de eficiencia administrativa y financiera, planeación, gestión y transparencia.

12. Instituciones públicas

- a) Identificar y relacionar la oferta disponible en los territorios, acerca de programas de crédito, tierras, formación, capacitación y asistencia técnica. Adicionalmente, caracterizar la capacidad administrativa y ejecutiva de las principales organizaciones locales.

13. Seguridad

- a) Relacionar la presencia de fuerzas armadas y grupos al margen de la ley en áreas urbanas y rurales en temas como la presencia de cultivos ilícitos.
- b) Intensidad de la violencia por intolerancia civil en el municipio (número de homicidios, secuestros, riñas callejeras)
- c) Programas públicos, recursos asignados, porcentaje del recurso asignado sobre los recursos públicos totales, impacto de los programas
- d) accidentes por minas antipersonales, acciones armadas total, atención a víctimas de la violencia, atención humanitaria desplazados, participación porcentual en homicidios municipal, personas secuestradas por municipio, tasa de delitos sexuales, tasa de homicidios, tasa de lesiones personales, tasa de violencia intrafamiliar

14. Demanda laboral urbana y rural presente y en prospectiva

- a) Identificar las actividades actuales que fomentan la creación de empleo, así como los proyectos y megaproyectos locales y regionales en el corto (1 año) y mediano plazo (2 años) presentes en los planes de desarrollo municipal o nacional.

CAPÍTULO IV: ACTIVIDADES FINANCIERAS

1. Oferta de programas de Generación de Ingresos

- a) Listar la oferta de los programas orientados a la generación de ingresos - tanto rural como urbano

2. Análisis de entidades e instrumentos financieros

- a) Captación y colocación del municipio y departamento, histórico, productos detallados de cada uno (servicios financieros de depósitos y servicios financieros de líneas de crédito), entidades financieras presentes y participación. Información dada en montos
- b) Ahorro vs. Cartera (por número de clientes y monto);
- c) Cartera Bancaria por línea de crédito (por número de clientes y por montos)

3. Análisis de las finanzas públicas

- a) Describir las características básicas de las finanzas públicas municipales, más exactamente, especificar cantidad y uso de los recursos por año y evidenciar secuencias y tendencias en el tiempo

4. Desempeño fiscal

- a) Análisis puntual y comparativo del desempeño fiscal de los territorios en los niveles municipal, departamental y nacional a partir del año 2000, autofinanciación de los gastos de funcionamiento, generación de recursos propios, capacidad de ahorro, desempeño fiscal, entre otros

5. Características básicas de las finanzas privadas

- a) Instituciones Privadas, oferta existente en los municipios, relacionando la demanda a programas específicos de crédito

6. Alianzas público privadas y Responsabilidad Social Empresarial-RSE

- a) Listar los aliados y sus propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de la población objetivo, buscando la articulación público-privada con co-financiación compartida en busca de encadenamientos productivos en el marco de la RSE

Referencias

- Abatedaga, N. & Siragusa, C. (2014). *LAP : investigación, acción, participativa : metodologías para organizaciones de gestión de gestión horizontal*. (2014). Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
- Ahumada, M., Antón, B. M., & Peccinetti, M. V. (2012). El desarrollo de la investigación acción participativa en psicología. *Enfoques*, 24(2), 23-52.
- Bonilla, C. E., & Rodriguez, S. P. (1997). *Mas alla del dilema de los metodos: La investigacion en ciencias sociales*. Bogota: Editorial Norma.
- Bottorff, J. L., & Morse, J. M. (2005). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. San Vicente del Raspeig: Digitalia.
- Calero, J. L. (2000). Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Problemas No Resueltos en Los Debates Actuales. *Revista Cubana De Endocrinología*, 11(3), 192-198.
- Cook, T.D., & Reichardt, C. S. (1985). *Qualitative and quantitative methods in evaluation research*. Beverly Hills, CA: Sage.
- De Andrea, N. G. (2010). Perspectivas cualitativa y cuantitativa en investigación ¿inconmensurables?. *Fundamentos En Humanidades*, 11(21), 53-66.
- De la Cuesta Benjumea, C. (2015). Decisiones y elecciones: El diseño de la investigación cualitativa. *Cultura De Los Cuidados*, 19(43), 9-11. doi:10.14198/cuid.2015.43.01
- De Oliveira Figueiredo, G. (2015). Investigación Acción Participativa: una alternativa para la epistemología social en Latinoamérica. *Revista De Investigación*, 39(86), 271-291.
- Departamento Nacional de Planeación. (2012). *Guía para incluir la Política de Generación de Ingresos en los Planes de Desarrollo Territorial*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Departamento Nacional de Planeación. (2013). *Desempeño fiscal*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Departamento Nacional de Planeación. (2014). *Ejemplo metodológico de proyecto de para el Diseño e implementación de una línea técnica y operativa para facilitar procesos de estabilización socioeconómica*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

Departamento Nacional de Planeación. (2015). *Bases del Plan Nacional de Desarrollo 2014- 2018. Versión preliminar para discusión del Consejo Nacional de Planeación*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, M. (Ed.) (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F.: McGraw Hill.

Ibáñez, J. (1997). *Por una sociología de la vida cotidiana*. Madrid: Siglo XXI.

Maccoby, E. E., & Maccoby, N. (1954). The interview: A tool of social science. *Handbook of social psychology, 1*, 449-487.

Martínez-Rodríguez, F. M., & Amador-Muñoz, L. V. (2010). Educación y desarrollo socio-económico. *Contextos educativos, (13)*, 83-97.

Mincer, J. (1993). *Studies in Human Capital*. Cambridge: Edward Elgar.

Moral, C. (2016). Estrategias para resistir a la crisis de confianza en la investigación cualitativa actual. *Educación XX1, 19(1)*, 159-177. doi:10.5944/educXX1.14227

Muñoz, C. (2005). *Bienes y servicios ambientales en México: Caracterización preliminar y sinergias entre protección ambiental, desarrollo del mercado y estrategia comercial*. Santiago de Chile: CEPAL, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

Plata Caviedes, J. C. (2007). Investigación cualitativa y cuantitativa: una revisión del qué y el cómo para acumular conocimiento sobre lo social. *Universitas Humanistica, (64)*, 215-226.

Ramírez-Echeverry, H. F. (2008). *Finanzas Públicas*. Recuperado de: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008c/465/FINANZAS%20PUBLICAS.htm>

Rubio Blanco, D. (2012). *Diseño de un modelo metodológico para la fase de prospectiva en los estudios de ordenamiento territorial y su aplicación a algunos casos centroamericanos*. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.

Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.

Vega Mora, L. (2002). Hacia un diagnóstico territorial bajo enfoque sistémico. *Innovar, 12*, 45-54.